

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.01 Россия в мировой экономике»**

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль) Экономическое образование

**Объем трудоемкости: 3**

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Россия в мировой экономике» является: формирование системы знаний, умений и навыков в области ведущих направлений развития экономики России, способствование пониманию теоретических основ, принципов и особенностей развития экономических механизмов, методов государственного регулирования экономики, причин и факторов, вызвавших подъем или спад производства в разные исторические периоды, и тем самым содействие подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения в условиях современного информационного общества.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Россия в мировой экономике» направлена на формирование у студентов следующих компетенции: УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи:

1. Ознакомить с основными законами, процессами и явлениями экономического развития России.
2. Сформировать представление об основных этапах экономического развития общества, связи экономики, политики, материальной культуры, используемых в профессиональной области.
3. Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулировать основные навыки самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и сформировать у будущих специалистов необходимые компетенции.
5. Формировать способность организовать свою самостоятельную работу. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины для формирования необходимых компетенций
6. Выработать навыки исследования исторических фактов и их интерпретации в свете исторической реальности.
7. Привить представление о целостном развитии экономики России, зависимости настоящего от прошлого.
8. Научить определять методологические основы научно-педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Россия в мировой экономике» включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль, Экономическое образование. Дисциплина «Россия в мировой экономике» изучается (Б1.В.1.ДВ.01.01) в соответствии с профилем подготовки «Экономическое образование» и является дисциплиной по выбору в паре с дисциплиной «Экономика Кубани».

Дисциплина «Россия в мировой экономике» читается на 4 курсе. Экономическое образование должно помочь будущему учителю ориентироваться в экономической составляющей российской истории. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении обществознанию в школе. Дисциплина «Россия в мировой экономике» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Россия в мировой экономике» углубляет знания студентов в области экономики, подводит студентов к изучению курса «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «История экономических учений», «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

### **Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Генезис современного российского капитализма: реформы 90-х годов и их исторический фон

Тема 2. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков

Тема 3. Нынешняя хозяйственная и политическая система России: сущность и характеристика

Тема 4. Конкурентоспособность современной социально-экономической системы России

Тема 5. Ограничения возможностей системы и социальные проблемы, условия и перспективы

Тема 6. Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий